Централизованное тестирование по французскому языку, 2011

1. Дополните предложение.

L'expression ... de ses yeux ne m'a pas étonné.

1) rêveur 2) rêveure 3) rêveuse 4) rêveusse

2. Дополните предложение.

Tous mes ... sont médecins.

1) neveux 2) neveus 3) nevaux 4) neuvaux

3. Дополните предложение.

Tu dois remplir d'eau ... réservoir.

1) cet 2) ces 3) ce 4) cette

4. Дополните предложение.

Ils ont relu ... dictées.

1) leurs 2) leur 3) sa 4) votres

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A5).

Sans vraiment le vouloir, nous avons donc petjt à petit perdu (A5) ... amis que nous avions dans la communauté française lors de notre arrivée (A6) ... Etats-Unis. Etudiante, j'habitais autrefois Paris, et j'ai retrouvé dans cette ville tous mes camarades que j'avais connus du temps où ils préparaient leur carrière (A7) ... les grandes écoles parisiennes. La plupart sont mariés maintenant et habitent dans l'Est, région prestigieuse (A8) ... New York.

1) des 2) de (d') 3) les 4) -

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A6).

1) les 2) aux 3) - 4) du

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A7).

1) à 2) dans 3) en 4) devant

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A8).

1) de 2) du 3) - 4) de la

9. Дополните предложение.

Les Dupont ont 3 enfants, les Durand ont 2 enfants. Donc, les Dupont sont ... nombreux que les Durand.

1) moins 2) aussi 3) plus 4) les plus

10. Дополните предложение.

Paul, ce sont les manuels de ton frère. Où sont ...?

1) le vôtre 2) le leur 3) les tiens 4) les tiennes

11. Дополните предложение.

Le château ... j'ai visité était en Bretagne.

1) qui 2) dont 3) que 4) où

12. Дополните предложение.

J'attendais les explications de son frère, mais ... se taisait.

1) celle-là 2) celui 3) celle 4) celui-ci

13. Дополните предложение.

Il connaît des histoires intéressantes et ... raconte volontiers à ses amis.

1) y 2) le 3) leur 4) les

14. Дополните предложение.

Alain a pris part au match de football avec le Brésil, Gérôme aussi ... a participé.

1) en 2) leur 3) le (l') 4) y

15. Дополните предложение.

À cause du mauvais temps, ... est obligé de rester à la maison.

1) personne 2) rien 3) aucun 4) on

16. Дополните предложение.

Les enfants jouent ... dans leur chambre.

1) sagemment 2) sagement 3) sagément 4) sagémment

17. Дополните предложение.

... -moi d'autres arguments, s'il te plaît!

1) Donnons 2) Donnez 3) Donnes 4) Donne

18. Дополните предложение.

Si les enfants sont malades, nous ne ... pas vendredi soir.

1) partirons 2) partions 3) partiront 4) partirions

19. Дополните предложение.

Si je devais recevoir un ami de France, je ... un plat typiquement biélorusse.

1) préparerai 2) préparait 3) préparerais 4) prépare

20. Дополните предложение.

Les temps composés ... à l'aide des auxiliaires « être » ou «a voir ».

1) sont formées 2) sont formés 3) sont formé 4) ont formé

21. Дополните предложение.

Paul demanda: « Donnez-moi encore une chance ». — Paul demanda ... encore une chance.

1) qu'il lui donnera 2) de lui donner 3) s'il lui donnera 4) de me donner

22. Дополните предложение.

Il faudrait le contacter afin qu'il ... vous aider.

1) peut 2) pourra 3) pouvait 4) puisse

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A23).

Mme Roger partait en vacances. Elle (A23 ... vider) son réfrigérateur et fit cadeau de ses restes à sa concierge Mme Dubois. Pour des raisons mal précisées, Mme Roger (A24 ... devoir) rester chez elle 24 heures de plus. Elle retourna voir Mme Dubois et lui expliqua qu'elle (A25 ... aimer) bien reprendre les haricots verts qu'elle lui (A26 ... donner) le matin même. «C'est que, dit Mme Dubois, ils sont sur le feu». «Que voulez-vous que j'y (A27 ... faire)?», répliqua Mme Roger. Mme Dubois monta elle-même à Mme Roger les haricots verts cuits et les autres provisions qu'elle lui (A28 ... laisser). Le lendemain, Mme Roger redescendit à nouveau ses restes à Mme Dubois. Mais la concierge les refusa poliment.

1) vida 2) vidait 3) videra 4) est vidé

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A24).

1) doit 2) devra 3) dut 4) est dû

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A25).

1) avait aimé 2) aimerait 3) a aimé 4) aimais

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

1) donna 2) donnait 3) donnerait 4) avait donnés

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

1) fais 2) fasse 3) ferai 4) aie fait

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

1) avait laissées 2) laissait 3) laissa 4) laissera

29. Дополните предложение.

Il frissonne ... cette terrible voix est proche.

1) pour que 2) de manière que 3) mais 4) car

30. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Il y avait quelques livres (1) sur la machine à coudre, Maigret les feuilleta (2); c'étaient des romans en édition bon marché; par-ci, par-là, dans la marge d'une page (3), on retrouvait deux lettres entrelacé au crayon (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

31. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Quelques temps après (1) il fut obligé de quitter Paris (2), qui était devenu (3) trop difficile de vivre (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

32. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Quand il se retrouva (1) boulevard Richard-Lenoir, l'humidité sentie (2) dans l'air tout la journée (3) commençait à se condenser en un brouillard poussiéreux (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

Lily Colombo, Italienne, est en excursion à l'aéroport de Milan. Elle voit un (A33) ... anglais et remarque le regard du sous-officier Harry Pickers. Il sourit à la jeune fille et la regarde à son tour. L'Anglais lui demande en plaisantant: «C'est moi que vous attendez? Je vous ai vue en rêve. Ne me prenez pas pour un fou, j'ai vraiment (A34) ... de vous». Il invite Lily à (A35) ... dans l'avion. Deux heures plus tard, l'Anglais se présente chez les parents de Lily, il tient Lily par la main. Ils sont si (A36) ... que le père n'ose pas se fâcher. Quand l'Anglais lui demande très sérieusement la main de sa fille, il dit oui. Harry envoie un télégramme à ses parents, et ceux-ci répondent: «Bonne (A37) ..., meilleurs voeux!»

1) avion 2) train 3) voiture 4) bicyclette

34. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A34).

1) songé 2) rêvé 3) pensé 4) réfléchi

35. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A35).

1) descendre 2) prendre 3) monter 4) quitter

36. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A36).

1) heureux 2) étonnés 3) tristes 4) déçus

37. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A37).

1) anniversaire 2) nuit 3) chance 4) voyage

38. Определите слово, которое относится к предложенному тематическому ряду.

Doigt, poing, paume, pouce, index.

1) bouche 2) main 3) menton 4) poitrine

39. В какой ситуации вы могли бы сказать: « Hélas! »?

1) lorsque vous appelez qqn 2) lorsque vous exprimez votre regret 3) lorsque vous saluez votre meilleur ami
4) lorsque vous constatez une bonne fin de l'histoire

40. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Ta femme me fuit. Elle ne veut plus me voir, ni me dire bonjour.

1) Je n'en sais rien. Va-t'en. 2) Cela m'étonne beaucoup qu'elle t'ait salué.
3) Pas du tout. Elle voit mal, car elle a perdu ses lunettes. 4) C'est difficile à dire. Elle fait ce qm te plait.

41. Определите правильную последовательность реплик (A−F) в диалоге.

A. Mais pendant les vacances, je dois me préparer à mon baccalauréat.
B. Paul, qu'est-ce que tu as, tu es malade?
C. Hé! Chacun son tour!
D. Allez, courage, bientôt les vacances!
E. Ah oui, j'espère que tu vas y réussir! Et pour moi, c'est l'année prochaine que j'ai le bac de français!
F. Non, mais le lycée me fatigue: huit heures de cours aujourd'hui, c'est beaucoup.

1) DEBFAC 2) BFDAEC 3) DECBFA 4) BFECDA

42. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

Eugène Delacroix et les lumières de l'Orient

I. Un événement à Paris: l'Institut du Monde arabe expose une centaine d'oeuvres d'Eugène Delacroix pour rendre hommage au peintre et à son séjour au Maroc effectué en 1832. C'est la première rétrospective de Delacroix dans lacapitale depuis soixante ans. Une vente organisée après la mort de l'artiste survenue en 1863 a dispersé son oeuvre, ce qui explique que les tableaux exposés viennent non seulement de différents pays d'Europe, mais aussi des Etats-Unis et du Japon.

II. Delacroix est revenu du Maroc ébloui de lumière, émerveillé par l'éclat harmonieux et puissant de la couleur orientale. Et depuis, dans son oeuvre, on retrouvera toujours un peu de cet Orient brillant, sonore et mélodieux. Ce voyage, le peintre le réalise grâce à un diplomate envoyé auprès du sultan du Maroc qui choisit Delacroix comme compagnon de route. Il a alors trente-quatre ans et mène une vie plutôt paisible. L'Orient est à la mode, qu'il s'agisse du Maghreb, de l'Egypte, de la Syrie, de la Palestine, de la Perse ou de l'Inde. Delacroix y découvre **une vie absolument différente**. Il emploie avec plaisir une partie de son temps au travail, une autre, considérable, à se laisser vivre dans ce pays mystérieux où la vie est si douce. Il essaie de comprendre ses moeurs étranges et de se plonger dans la vie marocaine. Il parcourt les bazars, y achète des objets orientaux.

III. Grâce à l'interprète du Consulat de France, qui devient son ami, de nombreuses portes s'ouvrent. Ce qui lui permet d'observer la vie insouciante et paresseuse des femmes cachées des regards indiscrets, puis de peindre leurs costumes aux étoffes de soie, leurs bijoux. De précieux carnets de croquis (des esquisses), ainsi que quelques belles toiles, rendent compte de ses singulières impressions. Rien de cette magie orientale ne lui échappe: ni la végétation aux couleurs éclatantes, ni le lever du soleil sur les collines.

IV. Delacroix se promène, un carnet à la main; il est ébloui par ce qu'il voit, par ce miracle qui court les rues. Le soir venu, il reprend son précieux carnet de croquis et c'est alors qu'il peint *Intérieur marocain, Fantasia marocaine, Femmes de Tanger étendant du linge*, ou encore *Marocains jouant aux échecs*.

V. Il revient en France avec sept carnets de ce voyage. Riche de cette expérience marocaine qui a transformé sa manière de peindre, Eugène Delacroix a découvert la couleur, une nouvelle lumière qui **l'**a tant séduit, cette précieuse et rare influence du soleil qui donne à toute chose une vie profonde.

1) Une exposition des tableaux de Delacroix organisée à Paris fait découvrir son oeuvre et son talent.
2) Après la mort du peintre tous ses tableaux restent en France.
3) Delacroix a été envoyé par le roi au Maroc faire des croquis pour les tableaux à des sujets orientaux.
4) A cette époque, l'artiste commence à étudier la langue arabe.

43. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Au Maroc, Delacroix découvre que la vie des femmes marocaines est dure et désagréable.
2) Delacroix, impressionné par la lumière et l'éclat de la couleur orientale, transforme sa manière de peindre.
3) Delacroix est le premier à découvrir l'Orient pour l'art français.
4) Revenu du Maroc, Delacroix abandonne complètement les sujets orientaux.

44. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Pendant le séjour au Maroc, qui marque une période importante dans son oeuvre, Eugène Delacroix...

1) vit dans ce pays mystérieux en essayant de comprendre ses moeurs étranges.
2) pénètre à l'intérieur des demeures marocaines où il observe la vie difficile et cachée des femmes.
3) n'arrive pas, malgré tous ses efforts, à saisir la magie orientale.
4) réussit à rendre ses fortes impressions seulement dans quelques croquis.

45. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

À son retour en France Eugène Delacroix...

1) s'aperçoit de la disparition de son précieux carnet de croquis avec des scènes d'intérieur marocain.
2) offre son tableau *Marocains jouant aux échecs* à l'interprète du Consulat en signe de reconnaissance.
3) qui est enchanté par le Maroc, ses moeurs, la magie du soleil et de la lumière, rend sa palette plus claire et puissante.
4) comprend qu'il fallait acheter plus de vêtements orientaux à ses amis.

46. Укажите, к какому слову относится выделенное в тексте в абзаце V местоимение l'.

1) Delacroix 2) couleur 3) lumière 4) manière

47. Выберите правильный вариант вопроса к выделенной в тексте в абзаце II части предложения.

Delacroix y découvre une vie absolument différente.

1) Qui est-ce qui y découvre Delacroix? 2) Qu'est-ce qui y découvre Delacroix?
3) Qu'est-ce que Delacroix y découvre? 4) Qui est-ce que Delacroix y découvre?

48. Укажите наиболее точный русский эквивалент предложения в абзаце II.

Il emploie avec plaisir une partie de son temps au travail, une autre, considérable, à se laisser vivre dans ce pays mystérieux où la vie est si douce.

1) Он с удовольствием посвящает одну часть своего времени работе, а другую часть, более значительную, — беззаботному времяпрепровождению в этой загадочной стране, где жизнь так прекрасна.
2) Он с наслаждением часть своего времени занимается работой, а все остальное время проводит в беззаботном веселье, на которое так щедра эта таинственная страна.
3) Он использует часть своего времени с удовольствием, то работая, то беззаботно наслаждаясь жизнью в этой мистической и одновременно милой стране.
4) Он с большим удовольствием часть своего времени предается работе, а все оставшееся время беззаботно живет в этой загадочной и милой стране.

49. Переведите на французский язык фрагмент предложения, данный в скобках.

J'ai (абсолютно) besoin de le voir.

50. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

J'étais sûr qu'il (falloir) immédiatement résoudre ce problème à ce moment-là.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

En 1850, Paris est déjà une ville énorme. Mais elle est si (B3) ... de la «Ville Lumière» d'aujourd'hui! Au lieu des grands boulevards, il y a beaucoup de petites rues (B4) ... de commerçants et de passants. Il y a peu d'air, parce qu'il y a trop de monde. On (B5) ... les saletés dans la rue: à cause de la fumée, il y a mqins de lumière. L'eau (B6) ... coule au milieu de la rue où des cochons et des poules cherchent un peu de nourriture. A (B7) ... tout cela, il y a aussi plus de maladies, plus de voleurs, plus de bagarres.

Georges Haussmann, (B8) ... de la région parisienne, trouve que cette situation a duré trop longtemps. Le gouvernement lui donne assez de moyens pour entreprendre le (B9) ... de la capitale. Sur une carte de Paris, Haussmann tire de grandes lignes droites. Voilà: on démolira des quartiers entiers pour (B10) ... de larges avenues et des boulevards avec beaucoup d'arbres. Cela semble si simple, mais beaucoup de Parisiens ne sont pas si contents: tant de maisons (B11) ... disparaître et le projet coûtera tant.

La ville de Paris est devenue si belle parce qu'Haussmann avait assez de volonté pour continuer. Un grand boulevard (B12) ... maintenant le nom de cet homme si remarquable.

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR