

Централизованное тестирование по французскому языку, 2014

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Finalemment, sont-... allés chez l'antiquaire pour lui proposer cette commode?

- 1) nous 2) vous 3) ils 4) elles

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

— Je vais en France pour travailler, et tes copains? — ... aussi, ils ont le même but.

- 1) Elles 2) Ils 3) Eux 4) Lui

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il me regarde de ... air qu'on voit aux gros chiens.

- 1) cet 2) ce 3) cette 4) ces

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Dans la salle d'attente vous rencontrez ... amis.

- 1) notre 2) vos 3) votre 4) leur

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A5).

Il y avait assez (A5) ... gens qui faisaient queue pour acheter leurs billets ou pour les composer. Des voyageurs montaient (A6) ... le train, d'autres en descendaient. Des gens se disaient au revoir, d'autres s'embrassaient, pleuraient, ou discutaient (A7) ... dernières nouvelles. Certains installaient des valises lourdes dans leur compartiment. D'autres demandaient (A8) ... porteurs de l'aide.

- 1) de 2) les 3) - 4) des

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A6).

- 1) sur 2) dans 3) - 4) en

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A7).

- 1) la 2) - 3) les 4) de

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A8).

- 1) de 2) les 3) des 4) aux

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Sa main était réconfortante: elle tenait toujours ... dans les moments les plus durs.

- 1) le tien 2) la mienne 3) le vôtre 4) le mien

10. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Votre fils est ... en physique qu'en biologie.

- 1) bon 2) le meilleur 3) meilleure 4) meilleur

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A11).

Les vacances, c'est bien sûr l'occasion de se plonger dans la nature, ses mers si bleues, ses campagnes verdoyantes... mais aussi de générer des nuisances (*вредные воздействия на окружающую среду*). Il existe pourtant un moyen de lier joies du dépaysement et respect de l'environnement: le tourisme vert, qui permet de partir à la découverte de la nature tout en veillant à (A11) ... protéger. Une précaution d'autant plus indispensable en France, première destination touristique au monde avec plus de 80 millions de visiteurs, (A12) ... plus d'un tiers va passer son séjour dans le cadre de sites protégés. Pour les Français partir en vacances en France présente un double avantage écologique: d'une part, cela réduit l'impact lié aux transports (avion notamment). D'autre part, des lieux de séjours «verts» (respectueux de l'environnement) y (A13) ... davantage que dans d'autres destinations plus lointaines. On (A14) ... trouve pour tous les goûts: des vacances à la ferme à la découverte des parcs régionaux. Sans oublier bien sûr les joies de la gastronomie ou (A15) ... du camping. (A16) ... au sein des espaces verts et vous découvrirez les richesses naturelles de la France.

- 1) la 2) les 3) lui 4) y

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A12).

- 1) que 2) qui 3) d'où 4) dont

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A13).

- 1) développent 2) développés 3) sont développés 4) étaient développé

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A14).

- 1) en 2) leur 3) lui 4) vous

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A15).

- 1) ceux-là 2) celles 3) celles-ci 4) celui

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A16).

- 1) Plongerions 2) Plongez 3) Plongerez 4) Plonges

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je suis très fatigué. Si vous me le permettez, je ... au lit.

- 1) me mettrai 2) me mettrais 3) me met 4) me mettais

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si tu travaillais plus vite, tu ... ton contrat à temps.

- 1) finirais 2) finis 3) finissait 4) finiras

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ma soeur m'a demandé: «Fais le nettoyage de ta chambre». — Ma soeur m'a demandé

- 1) que je fais le nettoyage de ma chambre 2) faire le nettoyage de ma chambre
3) de faire le nettoyage de ma chambre 4) de faire le nettoyage de ta chambre

20. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je suis vraiment désolé que mes amis ne ... pas partir en vacances cet été.

- 1) puissent 2) peuvent 3) pourront 4) pourraient

21. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Cette année (1) la production moyenne (2) des appareils qui ne sont utilisés qu'une seule fois (3) dépasse de 10% celle de l'année précédente (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Après une courte hésitation (1) il a décidé donc de consacrer les éditoriaux (2) du premier et du second numéro de septembre (3) à cette excellente nouvelle (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

23. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Confortablement (1) installée dans le canapé, une tasse de thé (2) à la main (3), maman a écouté attentivement (4) le résumé complet de notre histoire.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A24).

Une camionnette bleue où étaient écrits les mots «Télévision française» s'est arrêtée devant la porte d'un vieux château de Provence. Deux hommes avec de longs cheveux et des lunettes noires (A24) Christine qui (A25) ... ses vacances de printemps chez sa grand-mère, les a aperçus la première.

Ils ont dit qu'ils étaient des metteurs en scène de la télévision. Ils savaient que la grand-mère de Christine (A26) ... de très beaux meubles du XVII^{ème} siècle et des objets extraordinaires. Ils sont venus demander à la grandmère de leur permettre de filmer le château et ses richesses. Ils ont dit que le lendemain ils (A27) ... avec leurs appareils.

Il y a quelques mois Christine (A28) ... dans une pièce de Molière avec les élèves de sa classe. Depuis elle rêvait de théâtre et de cinéma.

- 1) sont descendus 2) descendait 3) étaient descendus 4) ont descendu

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A25).

- 1) passa 2) passait 3) avais passé 4) passera

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

- 1) a 2) a eu 3) avait 4) aurait

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

- 1) reviendraient 2) sont revenus 3) étaient revenus 4) reviendront

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

- 1) jouait déjà 2) a déjà joué 3) joua déjà 4) avait déjà joué

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

Aujourd'hui il est le vingt et unième siècle. Tout autour il y a beaucoup de marchandises différentes, d'objets de luxe, nouveautés industrielles, culturelles, culinaires. A présent la cuisine étonne de sa diversité des (A29) ... gastronomiques. Dans toute ville vous pouvez trouver des multitudes de restaurants où vous pouvez (A30) ... votre faim et soif. Lorsque vous (A31) ... un restaurant vous pouvez déguster des repas délicieux, écouter la musique que vous préférez, passer une soirée en (A32) ... joyeuse et unie.

Dans le restaurant fe (l') (A33) ... vous rencontre, accompagne à votre table et propose un menu.

- 1) plateaux 2) couverts 3) plats 4) plaquettes

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) supprimer 2) soutenir 3) surprendre 4) supporter

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) vous rendez 2) visitez 3) passez 4) vous trouvez

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) compagne 2) campagne 3) compagnon 4) compagnie

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) cuisinier 2) serveur 3) animateur 4) secrétaire

34. Определите последовательность реплик (A—F) в диалоге.

- A. Pas de chancel Un autre touriste! Et les Parisiens, où sont-ils?
 B. Je regrette, je ne suis pas d'ici, je ne peux pas vous renseigner.
 C. S'il vous plaît, madame, pouvez-vous me dire où est la gare?
 D. La gare? Attendez, je demande. Dis, Paul, pour aller à la gare?
 E. Excusez-moi, monsieur, on cherche la gare, pouvez-vous nous indiquer le chemin, s'il vous plaît?
 F. La gare? C'est très simple! Prenez cette rue jusqu'au premier feu et tournez à droite.

- 1) CBAEFD 2) EBACDF 3) CBEFDA 4) EBCDFA

35. Укажите вопрос, уместный в предложенной ситуации.

Ariane a été malade. Son frère lui demande:

- 1) Il va bien? 2) Comment se porte-elle? 3) Quand le médecin l'a visité? 4) Tu vas mieux?

36. Установите соответствие между репликами-стимулами A—D и ответными репликами 1—5. Одна реплика (1—5) является лишней.

- | | |
|--|--|
| A — Allô? Le Foyer International? | 1 — Désolé, elle vient de sortir. |
| B — Je voudrais parler à Mlle Bertrand, s'il vous plaît. | 2 — Entendu. |
| C — Pouvez-vous me rendre un service? | 3 — Oui, parfaitement, je vous écoute. |
| D — Dites à Mlle Bertrand, que Pierre Leroux l'attend demain à 8h devant le musée. | 4 — Oui, Monsieur. C'est bien ici. |
| | 5 — Ne quittez pas, je vous le passe. |

- 1) A3B4C2D5 2) A4B5C1D3 3) A4B1C3D2 4) A5B1C3D4

37. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

J'ai mal à la gorge, qu'est-ce que je peux prendre?

- 1) Oui, il faut une ordonnance. 2) Je vous dois combien? 3) Je vais prendre de la vitamine C.
4) Vous pouvez essayer des pastilles spéciales.

38. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. Depuis sa création il y a plus de cinq ans, le groupe *Trans'parents* organise un échange des avis entre adultes sur la fonction de parents. Jusqu'à présent, les enfants n'y participaient pas encore vraiment même si quelques actions avaient été menées avec leur collaboration. La volonté était donc de réaliser une soirée où les enfants seraient acteurs, où ils pourraient s'exprimer à leur tour sur la vision qu'ils ont de leurs parents.

II. Les enfants, dont les parents animent le groupe *Trans'parents*, inauguraient cette expérience. Pendant deux jours et demi, huit jeunes âgés de 9 à 16 ans ont travaillé pour déterminer les différents thèmes abordés lors de cette soirée: «Mes parents me mentent, il paraît que c'est pour mon bien!», «Mon père est fatigué, ma mère stressée, je n'arrive pas à leur parler!», «Ma mère s'inquiète pour rien!». Très vite ils ont investi de l'improvisation dans les jeux pour montrer comment ils perçoivent leurs parents dans ces occasions.

III. S'il s'agit du premier thème, alors dans ce cas un père **préoccupé** par la réussite scolaire de son fils et pour le pousser à faire mieux les études, prétend qu'il avait de bons résultats scolaires alors que ce n'est pas le cas. Lorsque l'enfant s'en rend compte il piège son père. Celui-ci se doit d'expliquer son mensonge.

IV. Si le père est fatigué, la mère stressée, l'enfant n'arrive pas à leur parler. Dans le deuxième cas où il rentre de l'école, ses parents ne sont pas disponibles pour écouter ce qu'il a à leur dire, ils sont fatigués ou préoccupés par leur journée de travail. Au moment du repas, les parents sont prêts à discuter, l'enfant lui n'en a plus envie. Là le désaccord parfois dans les moments de communication, les promesses non tenues qui mènent à l'incompréhension entre les parents et les enfants.

V. Enfin dans le dernier cas où la mère s'inquiète pour rien une jeune fille rentre chez elle avec une demi-heure de retard. Avec une amie, elle a rencontré un clown qui, en échange de deux places gratuites pour un spectacle de cirque, leur demande de distribuer des affiches. Là, les réactions sont différentes. On retrouve les parents autoritaires: leur enfant ne doit pas parler à des inconnus et respecter les horaires fixés. S'ils avaient été informés du retard, ils auraient accepté de négocier. S'ils avaient appris que leur fille s'était responsabilisée, ils auraient été satisfaits. Ils sont prêts à oublier le retard avec quand même une discussion, un rappel de certaines règles. **Le regard des enfants oblige les parents à remettre en question leurs principes, même si les enfants ne l'ont pas demandé dans le cours de la soirée.** Une centaine de personnes étaient présentes à cette première expérience, une autre soirée sera programmée.

- 1) Le groupe dont il s'agit dans ce texte n'existe que depuis un an.
2) Dans ce groupe les parents font part de leur expérience sur l'éducation des enfants.
3) Plusieurs fois les enfants ont déjà pris une part active à l'action de ce groupe.
4) Les parents du groupe *Trans'parents* ont décidé d'organiser une soirée pour exprimer leurs principes aux enfants.

39. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Les enfants ont monté cinq thèmes à discuter. 2) Dans ces spectacles deux dizaines de personnes ont pris part.
3) Les enfants ont montré comment ils voient leurs parents dans certaines situations.
4) Ces jeux d'improvisation n'ont pas réussi.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Dans l'improvisation «Mon père est fatigué, ma mère stressée, je n'arrive pas à leur parler»...

- 1) les enfants ont voulu montrer l'importance de la communication entre les parents et les enfants.
2) il s'agit de points de vue différents sur ce qui est stress.
3) les enfants ont montré l'indifférence absolue des parents envers leurs enfants.
4) les jeunes acteurs ont appelé les parents à ne pas travailler du tout.

41. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) Quels thèmes ont été abordés? 2) Combien de temps les enfants ont-ils mis pour préparer le spectacle?
3) Quel était l'âge des enfants qui y ont pris part? 4) Comment les parents les ont-ils aidés à s'y préparer?

42. Укажите значение подчеркнутого в абзаце III слова.

- 1) insouciant 2) autoritaire 3) dominant 4) inquiet

43. Укажите наиболее точный русский эквивалент выделенного в абзаце V предложения.

- 1) Родители вынуждены поставить под сомнение свои взгляды, хотя дети не просили их об этом.
2) Взгляд детей не ставит под сомнение принципы родителей, хотя дети обсуждали их на протяжении всего вечера.
3) Взгляд детей заставляет родителей пересмотреть свои принципы, даже если дети не просили об этом в ходе вечера.
4) Родители вынуждены пересмотреть свои принципы, поскольку дети просили их об этом во время этого вечера.

44. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui trouve que la télé est un des éléments de la culture?

1. **Diane**: «Je pense que la télévision a un rôle, une mission. Certainement, elle ne doit pas entraîner des gens vers le bas. Bien sûr, il y a toutes ces chaînes de câble, on peut aller là et chercher tout ce que vous voulez. On voit des choses effrayantes. Je suis tombée par hasard sur une émission et je ne sais pas qui peut regarder ça régulièrement. Ça exploite le pire des gens. Comment voulez-vous qu'on s'élève avec des choses pareilles? Il faudrait ne pas céder. C'est l'argent qui mène le monde, et pas dans le meilleur.»

2. **Hélène**: «La télévision, c'est un paquet-cadeau pour tout le monde. Moi, ça me plaît, ça me va. Moi, ça m'intéresse la vie des gens. Ça me fait plaisir de voir les gens humains qui me ressemblent. On n'est pas tous des intellectuels. J'aime bien ces émissions, c'est distrayant, comme ça je m'amuse. J'oublie mes problèmes, j'oublie ma journée qui était dure. Je reviens à la maison, je m'installe dans le fauteuil avec un paquet de chips dans la salle de séjour, je prends la télécommande et je commence à zapper. La vie apparaît en rose quand je suis hors des problèmes.»

3. **Olga**: «La télé, comme le cinéma, c'est aussi une oeuvre d'art. Il faut en regarder, parce que cela fait partie d'une bonne culture générale. Elle touche le public très varié. Et puis, on projette des programmes divers pendant un certain nombre de semaines, suivies surtout par des femmes au foyer ou des personnes retraitées. On finit par aimer telle ou telle chaîne télévisée grâce à ses émissions, à ses animateurs, à ses journalistes. Elle transmet la nouvelle façon de vivre, de parler. On essaye quelque chose de nouveau, dans la plupart des cas avec un petit budget. La télé emploie des acteurs qui ne sont pas connus. Mais elle en fait des vedettes.»

1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui trouve que la télé peut offrir des sujets négatifs?

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui dit que la télé est un moyen pour se distraire?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a peur que certaines émissions donnent un mauvais exemple à suivre?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui pense que la télé aide à oublier les moments difficiles de la vie?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Quand je montais me coucher je savais que ma mère ... (venir) m'embrasser après une demi-heure quand je serais dans mon lit.

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Le parler dès jeunes en permet de parler entre soi, sans y faire entrer les adultes.

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B3) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

En ce début de millénaire, pratiquement tout le monde se pose des questions quant à la recherche de l'essentiel ou tout (B3) ... (**simple**) comment enrichir son monde intérieur. On constate chez nos contemporains un réveil d'intérêt pour de nouvelles formes de spiritualité (*духовность*), une recherche de quelque chose de différent et de meilleur.

Personne n'y échappe vraiment et chacun peut choisir: des pratiques (B4) ... (**tradition**) ou des techniques modernes du (B5) ... (**développer**) personnel. Chacun peut trouver son bonheur dans ce monde de nouvelles spiritualités.

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B4) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

53. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B5) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CAUSE, NATIONAL, ENTOURER, DÉPENDRE, DISPARAÎTRE, NOMBREUX, EN

Des centaines d'espèces animales et végétales sont considérées (B6) ... voie de disparition. On peut estimer que 99% des espèces se sont éteintes spontanément.

La disparition d'une espèce a de multiples (B7) ..., dont une régit les autres comme un chef d'orchestre: la modification du milieu. De (B8) ... espèces se sont succédé, transformées au cours de l'évolution par la sélection naturelle. Mais, depuis l'apparition de l'homme, capable de modifier son milieu, la faune et la flore qui nous (B9) ... ne s'adaptent pas forcément à ces changements. De plus, quand une espèce (B10) ..., cela modifie l'équilibre d'un écosystème puisqu'elle fait partie d'un ensemble de chaînes alimentaires.

De nos jours l'homme prend conscience du fait que sa survie (B11) ... du maintien de la diversité des espèces (biodiversité). Les raisons en sont aussi diverses (pollution, surpopulation humaine ...) que les solutions mises en place pour préserver ces espèces: interdiction de la chasse, création de parcs (B12)

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CAUSE, NATIONAL, ENTOURER, DÉPENDRE, DISPARAÎTRE, NOMBREUX, EN

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CAUSE, NATIONAL, ENTOURER, DÉPENDRE, DISPARAÎTRE, NOMBREUX, EN

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CAUSE, NATIONAL, ENTOURER, DÉPENDRE, DISPARAÎTRE, NOMBREUX, EN

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CAUSE, NATIONAL, ENTOURER, DÉPENDRE, DISPARAÎTRE, NOMBREUX, EN

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CAUSE, NATIONAL, ENTOURER, DÉPENDRE, DISPARAÎTRE, NOMBREUX, EN

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CAUSE, NATIONAL, ENTOURER, DÉPENDRE, DISPARAÎTRE, NOMBREUX, EN