

Централизованное тестирование по французскому языку, 2015

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Vous venez de revenir de France. Vous y ... vos études.

- 1) fais 2) faites 3) font 4) fait

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Mes voisins sont super! C'est toujours ... qui sortent la poubelle!

- 1) elles 2) vous 3) nous 4) eux

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Tu es très occupé mais tu as réussi à terminer ... étape nécessaire du travail.

- 1) cet 2) ces 3) ce 4) cette

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

D'habitude, les étudiants passent ... examens au mois de juin.

- 1) ses 2) leurs 3) votre 4) leur

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Vous avez inscrit mon adresse, moi, j'ai écrit ...

- 1) le sien 2) la vôtre 3) le vôtre 4) la tienne

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A6).

Il était une fois (A6) ... petit garçon qui vivait avec son père et sa mère très haut dans les montagnes de Norvège. Ce garçon adorait le beurre et le sucre. Chaque jour, pendant que sa mère cuisinait, il s'installait auprès d'elle et bavardait tout en grignotant des morceaux (A7) ... pâte ou des biscuits. C'est (A8) ... cette raison qu'il était devenu rond comme un ballon et que les voisins (A9) ... quartier l'avaient surnommé Boule de beurre.

- 1) le 2) - 3) du 4) un

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A7).

- 1) de 2) de la 3) du 4) d'un

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A8).

- 1) avec 2) de 3) pour 4) en

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A9).

- 1) dela 2) d'un 3) du 4) à

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A10).

Du nom de son inventeur, Samuel Morse, le langage utilisé pour le télégraphe électrique (A10) ... sur la succession de signes courts, les points, et de signes longs, les traits. Un crayon (A11) ... est magnétisé reçoit des impulsions électriques et imprime sur le papier. Pour une transmission optimale des signaux, la distance entre deux bureaux télégraphiques ne doit pas excéder 30 kilomètres. Mais rapidement, les opérateurs apprennent à (A12) ... traduire en morse uniquement par l'écoute. Ils sont capables, instantanément, de coder ainsi un message ou de (d') (A13) ... traduire un pour son destinataire. Ainsi le «A» est composé d'un point et d'un trait, le «B» d'un trait ou de trois points; etc. L'alphabet morse est né. Ses lettres les plus connues et les plus tragiques sont (A14) ... du célèbre «S.O.S.»: point-point-point (S); trait-trait-trait (O); point-point-point (S). Cet appel a été lancé dans la nuit du 14 avril 1912 par les opérateurs radio du Titanic, restés à leur poste jusqu'à la fin: SOS, «Save Our Souls», «(A15) ... nos âmes!»

- 1) est fondé 2) est fondée 3) fondait 4) fondé

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A11).

- 1) que 2) dont 3) qui 4) d'où

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A12).

- 1) leur 2) les 3) la 4) lui

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A13).

1) y 2) le 3) la 4) en

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A14).

1) celle 2) celles 3) ceux 4) ceux-ci

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A15).

1) Sauves 2) Sauverons 3) Sauverez 4) Sauvez

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

En regardant le ciel il a dit: «Il pleuvra cet après-midi.» — En regardant le ciel il a dit ...

1) qu'il pleuvra cet après-midi 2) qu'il pleuvrait cet après-midi-là 3) s'il pleuvra cet après-midi
4) qu'il pleuve cet après-midi

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je déteste que vous m' ... sans cesse.

1) interrompez 2) interrompiez 3) interromprez 4) interrompiez

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Une chambre d'hôtel idéale (1) pour les touristes français doit avoir une décoration soignée (2), élégante, originale (3) ou raffinée mais surtout pas banale, une salle de bains avec une bel douche (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Il faut faire un détour (1) pour y arriver, car les quais (2) sont barrés (3) par des travaux de réparation (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Après s'être occupé constamment (1) des préparatifs de cette grande fête (2), il s'est décidé à prendre quelques jours (3), même une ou deux semaines de repos (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A21).

Soudain une ombre passa sur le taillis. Je levai la tête et je vis le condor (*зпиф*). Il était descendu du zénith et il (A21) ... majestueusement. Je pensai qu'il (A22) ... par curiosité pure, pour jeter un coup d'œil sur l'intrus qui (A23) ... pénétrer dans son royaume. Mais je le vis prendre un large virage en passant derrière moi et je (j') (A24) ... alors avec terreur qu'il décrivait un cercle dont j'étais le centre, et que ce cercle (A25) ... peu à peu vers moi!

1) planait 2) plane 3) a plané 4) planerait

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A22).

1) vint 2) est venu 3) viendra 4) était venu

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A23).

1) a osé 2) ose 3) osait 4) vient d'oser

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A24).

1) avais constaté 2) constatai 3) ai constaté 4) constatera

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A25).

1) descendrait 2) descend 3) est descendu 4) a descendu

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

Les adolescents adeptes d'Internet sont bien plus sociables que certains adultes ne le (l') (A26) Contrairement à l'impression que peuvent avoir les parents et les professeurs, la majorité des jeunes sont contents de leurs (A27) ... avec les adultes. L'enquête réalisée pour le Forum *Adolescences* illustre certains malentendus entre (A28) ..., parce que les adultes ont beaucoup de mal à comprendre les messages contradictoires des adolescents. Les parents ne comprennent pas que leurs enfants ont (A29) ..., à la fois, d'autonomie et d'un garde-fou. Même si les adolescents (A30) ... beaucoup de temps devant leurs écrans, c'est un stéréotype de penser qu'ils sont complètement coupés du monde.

- 1) imaginent 2) songent 3) parlent 4) réfléchissent

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

- 1) conditions 2) limites 3) relations 4) sentiments

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

- 1) adultes 2) générations 3) foyers 4) familles

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

- 1) courage 2) raison 3) besoin 4) patience

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) passent 2) tiennent 3) suivent 4) abandonnent

31. Выберите из предложенных вариантов подходящее по контексту значение выделенного слова.

Elle gagna sans s'en rendre **compte** la Cinquième Avenue, où les vitrines étaient magnifiquement décorées pour les fêtes.

- 1) счет 2) отчет 3) расчет 4) значение

32. Укажите один из предложенных вариантов, с которым глагол «creuse» составляет устойчивое словосочетание.

- 1) une cuiller 2) une fourchette 3) une assiette 4) une casserole

33. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Allô! Bonjour, monsieur Larose, vous allez mieux?

B. Oh, d'accord! Je suis libre cet après-midi. Et on se retrouve à quelle heure?

C. D'accord. A tout à l'heure.

D. Bon, disons, à 14 heures.

E. Bonjour, madame Latour. Ça va mieux, merci. À propos, voulez-vous faire une promenade?

F. A tout à l'heure!

- 1) EBD CFA 2) AEBCFD 3) EABDCF 4) AEBDCF

34. Установите соответствие между предложенными репликами A—D и ситуациями 1—5, в которых они могут быть употреблены. Одна ситуация (1—5) является лишней.

A — «Pas très aimable ce garçon!»

B — «Quelle journée, j'en ai marre!»

C — «Il est superbe, non?»

D — «Il commence à être tard.»

1 — On n'est pas content du serveur au restaurant.

2 — On veut s'excuser de son retard.

3 — On propose de rentrer à la maison.

4 — On est très fatigué.

5 — On veut connaître l'avis de quelqu'un.

- 1) A1B4C5D3 2) A5B3C1D2 3) A1B4C3D5 4) A4B2C5D3

35. Укажите ситуацию, в которой вы могли бы сказать: «J'ai une faim de loup.»

- 1) lorsque vous avez mangé trop 2) lorsque vous éprouvez une très grande faim
3) lorsque vous allez commencer la chasse aux loups 4) lorsque vous avez rencontré un loup dans la forêt

36. Укажите реплику, уместную в предложенной ситуации.

Votre cousin vous invite à son anniversaire. Vous répondez:

- 1) Merci, c'est très aimable à vous de me céder. 2) Si, je t'ai téléphoné.
3) Bien sûr, j'accepte avec beaucoup de plaisir. 4) Moi, non plus.

37. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. Vivre dans une grande ville, c'est être en perpétuel mouvement, bouger, se déplacer matin et soir, 80% des Français ont une voiture et l'utilisent chaque jour. Pourtant, dans les grandes villes, circuler en voiture est difficile. La circulation dans les rues et les avenues est très intense tout au long de la journée. On se demande ce qui se passerait s'il n'y avait pas de moyens de transport collectif.

II. La première ligne de métro de Paris a été inaugurée en 1900. Marseille et Lyon se sont aussi dotés de métros. A la pointe du progrès, le VAL (système de métro automatique) roule sans bruit et sans conducteur à Lille, à Strasbourg et à Toulouse. Enfin, le «tram» ou tramway, vieille invention anglaise a refait son apparition à Nantes, Grenoble, Bordeaux, Marseille et Paris. L'automobile règne en maître sur la circulation urbaine. Mais la ville n'était pas faite pour elle, il a fallu qu'elle s'adapte, ce qui n'a pas toujours été réussi. En ville, il vaut mieux aller à pied, si l'on ne va pas trop loin. A vélo, on peut aller plus vite, et sans trop de danger, lorsque les villes aménagent des voies cyclables, Elles proposent de plus en plus de vélos à louer sur le modèle des Vélib' parisiens. Mais la France n'est pas encore la Hollande, où l'on compte plus de vélos que d'habitants! Les motos et les scooters ne représentent que 2% des moyens de transport urbains à Paris, un peu plus dans les villes de province.

III. Jadis, l'air des grandes villes était gravement pollué par les fumées du chauffage au charbon des maisons et des usines. Aujourd'hui, le chauffage est modernisé, et les usines, éloignées en banlieue, sont équipées de filtres efficaces. La voiture est la principale source de pollution. Les médecins constatent leurs effets nocifs chez les enfants qui souffrent de plus en plus de troubles de la respiration. **On mesure désormais la qualité de l'air dans les grandes villes.**

IV. Le combat pour un meilleur environnement est l'affaire de tous. La présence d'espaces verts, de grands arbres alignés sur les places et le long des avenues est souhaitable. A défaut de purifier l'air, ils retiennent les poussières, et, surtout, ils rafraîchissent l'air en libérant de l'eau par évaporation. Les rues interdites aux voitures sont de plus en plus nombreuses. Ce sont des îlots de calme où l'on se promène parmi les boutiques. D'ailleurs, c'est le bruit qui empêche de prendre ce plaisir. C'est pour **fuir** la pollution, le bruit, le stress que des millions de citoyens se précipitent en fin de semaine sur les routes à destination de la campagne.

- 1) Des citoyens sont obligés d'emprunter les pistes cyclables.
- 2) la vie urbaine demande aux citoyens de se déplacer beaucoup et régulièrement à l'intérieur de la ville.
- 3) A Paris le métro est le moyen de transport le plus utilisé.
- 4) Le transport en commun n'est pas propre au milieu rural.

38. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Aujourd'hui le chauffage des usines et des maisons est la source la plus importante de pollution.
- 2) Il est difficile de se servir des transports en commun pour se déplacer dans une grande ville.
- 3) Le tramway est complètement abandonné en France.
- 4) En France, la pratique du vélo en ville est de plus en plus répandue.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

L'aménagement de la ville contemporaine...

- 1) favorise les déplacements à pied ou à vélo.
- 2) ne contribue pas à l'amélioration de la qualité de l'environnement.
- 3) interdit presque partout la circulation des véhicules.
- 4) contribue à la sécurité routière.

40. Укажите, на какой вопрос нет прямого ответа в тексте.

- 1) Quels sont les moyens de transport que l'on peut utiliser en ville?
- 2) Quels sont les désavantages liés au milieu urbain?
- 3) Qu'est-ce qui pollue le plus l'air en ville?
- 4) Quels sont les espaces verts préférés des Parisiens?

41. Укажите значение подчеркнутого в абзаце IV слова.

- 1) chercher
- 2) passer
- 3) respirer
- 4) éviter

42. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл выделенного в абзаце III предложения.

- 1) Jusqu'à maintenant on n'était pas sûr de la qualité de l'air urbain.
- 2) A partir de maintenant dans les grandes villes on examine et calcule les polluants dans l'air.
- 3) A l'avenir on contrôlera la quantité de l'air pur dans les grandes villes.
- 4) En ville on mesure désormais la vitesse de l'air.

43. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui est sûr que le multitâche peut ne pas être contreproductif?

1. Laura: «Le multitasking ou le multitâche en français est un phénomène lié aux nouvelles technologies, au manque de temps, auquel tout le monde semble s'être habitué. Aujourd'hui il s'est accentué, et il est courant de voir des ados faire leurs devoirs en surfant sur Facebook tout en envoyant des SMS avec un casque sur les oreilles pour écouter leur musique. Des spécialistes en neurologie ont démontré dans leurs recherches que le cerveau humain est incapable de gérer efficacement plusieurs choses à la fois. Il ne peut que passer d'une tâche à l'autre avec plus au moins d'effort.»

2. Rémi: «J'ai vraiment du mal à faire plus d'une chose à la fois. Je me rappelle lorsque je travaillais au McDonald, mon patron voulait me faire aller sur l'écran pour contrôler la production. J'étais bon lorsqu'il y avait quelques commandes, mais quand il en avait trop, il était difficile de me concentrer. Le même sentiment d'échec m'est arrivé lorsque j'ai voulu apprendre à jouer du piano. Je me demandais s'il y avait quelque chose d'anormal chez moi.»

3. Jean: «On dit que la rapidité rime avec efficacité et on excelle dans l'art de téléphoner-cuisiner. Et si ce don s'assimilait plus à quelque chose de pénible qu'à un réel avantage? Le multitâche est contreproductif, on le dit! Jongler entre plusieurs choses en même temps ralentit le travail et, plus grave encore, fait monter le niveau de stress car on a moins de temps et plus de chance de se tromper. On oublie qu'il existe un monde autour: les gens, les arbres, les immeubles.»

4. Zoé: «Les bons plats — disons la cuisine traditionnelle — demandent de la préparation et du temps. Et même beaucoup de temps. C'est la raison pour laquelle la cuisine des mamans est toujours bonne parce qu'une cuisson lente permet de conserver le goût particulièrement longtemps. Mais où donc pouvons-nous le trouver, ce temps? La solution s'appelle «cuisiner en simultané»! C'est incroyable comme on cuisine beaucoup mieux lorsqu'on ne prépare pas un seul mais deux ou trois repas à la fois.»

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

44. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui parle des résultats des recherches scientifiques du phénomène de multitâche?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

45. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui évoque deux causes principales de la croissance du multitâche?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

46. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui trouve que le multitâche provoque des fautes et n'accélère pas le travail?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

47. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a une expérience négative du multitâche?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

48. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui croit que le multitâche est nocif parce qu'il peut causer le stress?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

49. Заполните пропуск подходящим по смыслу предлогом.

Il a obtenu le Premier Prix du Conservatoire et il est satisfait ... son succès.

50. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Les lecteurs ont bien compris que l'actrice ... (recevoir déjà) quelques nouvelles propositions.

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B3) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Il est plus fidèle qu'un chien, un B3 ... (**vérité**) ami, ce chat nommé Cookie. Disparu en février 2013 alors que sa maîtresse originaire du Calvados l'avait emmené avec elle pour un court séjour à Grasse dans le département Alpes-Maritimes, à près de 1 200 km de là, ce chat noir et blanc est B4 ... (**final**) réapparu, dix-huit mois plus tard, «amaigri et sale». «Comme les oies sauvages, je pense qu'il s'est orienté grâce aux étoiles», a raconté avec B5 ... (**admirer**) sa propriétaire au journal *Nice-Matin*.

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B4) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

53. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B5) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, SERVIR, VIEUX, ACHETER, MATÉRIAU, RAMASSER, INFORMATION

L'emballage (*упаковка*) des (B6) ... est une (B7) ... habitude qui remonte à 1746. C'est à cette époque, en Angleterre, que le premier produit emballé a été commercialisé. Depuis, les emballages se sont multipliés et concernent presque tout ce que nous (B8) ..., ils font du volume dans nos poubelles. L'emballage est utile pour protéger et conserver les marchandises tout au long de leur chemin jusqu'au consommateur. Il donne des (B9) ... sur le produit. Il (B10) ... également à vendre le produit. Toujours plus coloré, plus inventif, plus original et pratique, tout est fait pour que le consommateur soit attiré et ait envie d'acheter. C'est ainsi que beaucoup de produits se trouvent emballés plusieurs fois sans raison, ou avec plusieurs (B11) ... différents. Pour cela, il faut de l'énergie (électricité, chaleur, eau) et des matières premières (bois, pétrole, minerais, ...). Cela coûte de fabriquer les emballages, mais cela coûte aussi de s'en débarrasser. Il faut payer les camions poubelles qui les (B12) Il faut aussi payer pour les recycler ou les éliminer. Le consommateur paie donc l'emballage une première fois lors de l'achat du produit et ensuite pour s'en débarrasser.

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, SERVIR, VIEUX, ACHETER, MATÉRIAU, RAMASSER, INFORMATION

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, SERVIR, VIEUX, ACHETER, MATÉRIAU, RAMASSER, INFORMATION

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, SERVIR, VIEUX, ACHETER, MATÉRIAU, RAMASSER, INFORMATION

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, SERVIR, VIEUX, ACHETER, MATÉRIAU, RAMASSER, INFORMATION

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, SERVIR, VIEUX, ACHETER, MATÉRIAU, RAMASSER, INFORMATION

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, SERVIR, VIEUX, ACHETER, MATÉRIAU, RAMASSER, INFORMATION